

Furesø Kommune

- Drejebøger for udvalgte CST sessioner

Udarbejdet af CST gruppeledere: Gitte Thorsen og Marianne Alm

CST session: Fysisk udfoldelse	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
Velkommen Kl.10 – 10:15 (15 min)	Velkommen
Ansvarlig: Gitte Skriv på flipover: Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid..... Dagens tema og program	Velkommen til alle - vi har glædet os husk Trine/Gitte Navneskilte på / Marianne Præsentationsrunde Gitte og Marianne præsenterer sig først/Gitte Præsenterer dagen jf. flipover/ Gitte Introduktion til CST/Gitte Hold navn/Gitte Sang/Marianne
Pause kl. 10:15-10:20 (5 min)	Ansvarlig: Marianne Et glas vand/forfriskning
Hovedaktivitet Kl.10:20-11:00 (40 min)	Fysisk Aktivitet (udfoldelse)
Ansvarlig: Gitte 2 min Intro til emne m/ærteposer 10 min Vælg et billede 15 min Rundbordssnak 1-2-3 leg 5-10 min Vi skal tælle til 3 og skiftes til at sige et tal Supplerende: Diskussionsemner evt.	Op og stå: Kast ærtepose rundt 1) "sig navn" 2) hvilken form for motion kan du bedst lide Præsentation af tema: En fysisk aktiv hverdag og motion har vist sig at have en positiv effekt på vores sundhed og velbefindende og ikke mindst vores funktionsevne. Man kan være fysisk aktiv på mange måder - Vi har fundet nogle billeder - Fortæl om billedet – hvorfor netop dette billede? Dyrker du motion, hvilken form, hvorfor, har du altid dyrket motion, bevæger du dig ellers i den hverdag. Træner bl.a. hukommelse og koncentrationen 1) Tæl til 1-2-3 2) 1 klapper en gang i hænderne 3) 2 tramper to gange i gulvet 4) 3 hej op og stå ned og sidde Forår: Børnelege før og nu Hvad drømmer jeg om at komme til at gøre Hvad er det vildeste du har gjort? Hvad lavede jeg før – og hvad gør jeg nu?
Afrunding Kl. 10:55-11:05 (10 min)	Resume af dagens samtaler
Ansvarlig: Gitte	Tak for bidrag, ideer der dukkede op m.m.
Farvel og tak kl. 11:05-11:15 (10 min)	Næste gang
Ansvarlig: Marianne hjemmeopgave	Tema næste gang: Dato og tid Evt. udlever hjemmeopgave

CST Session: Mit liv	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
Velkommen Kl.10 – 10:15 (15 min)	Velkommen til Radiserne
Ansvarlig: Marianne Skriv på flipover: Marianne/Gitte Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid. Dagens tema og program	Navneskilte på – nævn navn/ Gitte Præsenterer dagen jf. flipover/ Marianne Sang Kast ærtepose rundt ”sig navn, med efternavn, sig hvem du kaster til. Op og stå
Pause kl. 10:15-10:20 (5 min) /Gitte	Et glas vand/forfriskning
Hovedaktivitet Kl.10:20-11:00 (40 min) Ansvarlig: Marianne Præsentation af tema Rundbords spørgsmål: Papir/kuglepen Vælg et par foto Evt:	Fortæl om hvor er du født, og opvokset? (By) Hvor har du gået i skole, og hvad var dit ynglings fag og hvorfor? Hvad var dine fritidsinteresser? Havde du fritidsjob? Tegn en tidslinje, hvor du sætter de vigtigste begivenheder ind som har haft betydning (født, konfirmation, arbejde, børn, ægteskab mm. Og fortæl om det. Ud fra foto af forskellige jobs, find de billeder der passer bedst til den Uddannelse/arbejde du har lavet. Prøv at sortere billederne af forskellige jobs i grupper- f.eks. Hændernes arbejde, akademisk arbejde, sundhedsarbejde. Hvilke jobs der er kvinde og mande arbejde. Nutidens børn og fritidsjob.
Afrunding Kl. 10:55-11:05 (10 min) Marianne	Resume af dagens samtaler
Tak for bidrag, ideer der dukkede op m.m.	
Farvel og tak kl. 11:05-11:15 (10 min)	Næste gang
Ansvarlig: hjemmeopgave	Tema næste gang: Dato og tid: Evt. udlever hjemmeopgave

CST Session: Lyd	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
Velkommen Kl.10 – 10:15 (15 min) Ansvarlig: Marianne Skriv på flipover: Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid. Dagens tema: LYD	Velkommen til Radiserne Navneskilte på – nævn navn/ Gitte Præsentere dagen jf. flipover/ Marianne Sang Aktuelt emne: Æg/Gitte
Et glas vand/forfriskning	
Opvarmning: Præsentation af tema: Hovedaktivitet Kl.10:20-11:05 (45 min) Ansvarlig: Marianne 1. Lytteøvelse Kl.10:20- 10:45 (25 min) 2. Musikalsk bingo Kl.10:45 -11:05 (20 min) 3. foto deles i kategorier Supplerende: Diskussionsemner	Kast ærtepose rundt (op og stå) sig eget navn, og den man kaster til. Hvad er dit ynglings instrument, sang, musik/gruppe. Lydene opfattes forskelligt fra person til person. Nogle lyde opleves behagelige, andre som støj og nogle er mere sensitive over for støj end andre. Flere studier har vist, at uønsket lyd kan have store skadelige konsekvenser for mennesker. Det er årsag til stress, hjertesygdomme lavere trivsel. Ønsket lyd fx musik og naturlude, har påviste effekter. Det kan være Afstressende, smertestillende, giver følelser af glæde. Lyde vækker minder og det vi skal i dag er at skærpe vores opmærksomhed på at lytte. Den første lytteøvelse er lyde fra hverdagen. Vi spiller en lyd i skal sammen i (2 grupper) finde det billede som passer til den lyd, i hører. Musik er noget vi alle kender til, og som fylder meget i vores liv. Musik vækker minder og følelser frem. Nu skal vi lytte til musik, og vi skal spille musikbingo, to og to. Når i høre hvem der synger, sætter i en gul lap på den rigtige rubrik. Hvis der er tid deles foto af lydene op i kategorier. Inde/udelyde – køkken – håndværk. Er der forskel på hvordan i oplever lyde/musik før og nu? Går i stadig til koncerter? Hvad synes i om musikken i dag? Har i særlige minder til bestemte sange?
Afrunding Kl. 11:05 -11:10 (5 min)/	Resume af dagens samtaler Tak for bidrag, ideer der dukkede op m.m.
Farvel og tak kl. 11:10 -11:15 (10 min) Ansvarlig: Gitte Hjemmeopgave	Tema næste gang: Dato og tid Evt. udlever hjemmeopgave

CST Session: Aktuelt	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
Velkommen Kl.10 – 10:15 (15 min)	Velkommen
Ansvarlig: Gitte Skriv på flipover: Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid. Dagens tema og program	Navneskilte på – nævn navn/ Marianne Præsentere dagen jf. flipover/ Gitte Sang
Pause kl. 10:15-10:20 (5 min)	Et glas vand/forfriskning
Hovedaktivitet Kl.10:15-11:05 (50 min) Ansvarlig Gitte Opvarmning (5 min) Præsentation af tema: Rundbordssnak: (5 min) Sammenlign nye "aviser" med en ældre. Ansvarlig Marianne/Plenum (10 min) Diskussionsemner: Plenum (15min) Benyt spørgsmålskort	Aktuelt Kast ærtepose rundt (op og stå). Sig hvem du kaster til, Nævn en avis som du godt kan lide eller TV kanal. Aktuelt handler meget om hvad der lige er fremme i nyhederne for tiden. Nævn noget som du er særlig optaget af at følge med i. Nyheder fylder meget i vores hverdag og det kan være svært at skelne om det er sandt og forholde sig til de mange nyheder <input type="checkbox"/> Hvordan foretrækker du at få nyheder? avis, hjemmeside, radio eller tv. <input type="checkbox"/> Holdt jeres forældre avis, da I var børn? og hvordan fik de nyheder? <input type="checkbox"/> Er der sket en ændring ift. før i tiden (hastighed, platforme) <input type="checkbox"/> Er der nogle medier du har mere tiltro til end andre Vi kigger på nye og gamle forsider både aviser og ugeblade Hvad springer i øjnene "Kageperson" – "Fars Hus – Fars regler" Er det godt der findes mobiltelefoner? Hvad syntes i om tatoveringer og piercinger? Hvad mener i om genbrug? Hvem i hele verden beundrer du mest? Hvad mener i om at give hånd for at få statsborgerskab? Hvordan Hilser i på andre? Hvad syntes i om affaldssortering?
Afrunding Kl. 11:05-11:10 (5 min)	Resume af dagens samtaler Tak for bidrag, ideer der dukkede op m.m.
Farvel og tak kl. 11:05-11:15 (10 min) Ansvarlig: Marianne	Tema næste gang: Dato og tid Evt. udlever hjemmeopgave

CST Session: Ansigter	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
Velkommen kl.10 – 10:20 (15 min) Ansvarlig: Gitte Skriv på flipover: Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid. Dagens program	Velkommen til Radiserne Navneskilte på – nævn navn/ Marianne Præsenterer dagen jf. flipover/ Sang
"Pause" kl. 10:15-10:20 (5 min)	Et glas vand/forfriskning
Hovedaktivitet kl.10:20-11:05 (45 min) Ansvarlig: Gitte Evaluering 3 spørgsmål: Skrives På tavle. Opvarmning: Præsentation af tema: 1. sammenligne billeder ligheder og forskelle. v/Marianne 2 og 2 afsluttes i plenum Ansvarlig Marianne 2. Hvad udstråler personen/ansigt Gruppeopgave 4 og 4 Ansvarlig Gitte Evt.: 3. parring af billeder Gruppeopgave 4 og 4	Aktuelt emne midtvejs evaluering/Vi er nu næsten halvvejs i forløbet, derfor vil vi gerne høre jeres om jeres oplevelse med Radisegruppen. I fik 3 spørgsmål med hjem 1. Hvad får du ud af at deltage i gruppen? 2. Hvad synes du om emnerne vi tager op? 3. Er der noget du synes skulle være anderledes? Kast ærtepose rundt (op og stå) Sig navn, nævn et kendt ansigt du holder af (evt. hvad du lægger mærke til når du møder en person) Førstehåndsindtryk Det handler om hvad man lægger mærke til ved andre personer- udseende, mimik, kropssprog. Hver deltager får 4 foto på et A4 papir alle det samme. Hvad lægger i mærke til? Udtryk udseende, mimik, kropssprog? Hvem ser sjovest ud? Hvad har billederne til fælles (kendte, køn, alder, talent, udseende mm.) Hvordan er de forskellige? Er der en af dem du ser, som du gerne vil drikke kaffe med? - uddybende spørgsmål stilles. Billeder lægges på bordet af forskellige ansigtsudtryk Vælg et billede, digt en historie om personen og fortæl til de andre i gruppen. Evt. afsluttes i plenum – hvilken stemning ser du i ansigtet – ser det samme? Evt. uddybende spørgsmål. Hvilke billeder passer sammen? Bamse og Kylling – Fy og Bi
Afrunding kl. 11:05-11:10 (5 min)/	Resume af dagens samtaler Tak for bidrag, ideer der dukkede op m.m.
Farvel og tak kl. 11:10-11:15 (5 min) Ansvarlig: Hjemmeopgave	Tema næste gang: Dato og tid Evt. udlever hjemmeopgave

CST Session: Ordspil	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
Velkommen Kl.10 – 10:15 (15 min) Ansvarlig: Marianne Skriv på flipover: Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid. Dagens tema og program	Velkommen til Radiserne Navneskilte på – nævn navn/ Gitte Præsenterer dagen jf. flipover/ Marianne Sang Aktuelt emne: Vindmøller og solceller
Pause kl. 10:15-10:20 (5 min)	Et glas vand/forfriskning
Hovedaktivitet Kl.10:20-11:00 (40 min) Ansvarlig: Opvarmning: Præsentation af tema 1. Rundbordsnak 2. Sammensatte ord To og to opsamling i plenum 3. Smarttræning To og to 4. Ordsprog og talemåder To og to Supplerende: Diskussionsemner	Ordspil Kast ærtepose rundt (op og stå) sig eget navn, den man kaster til. Hvad tænker du når jeg siger ord med A Sig remse ugedag, måneder forlæns og baglæns Vi skal træne vores sprog og vores sproglig genkendelse ved brug af ordsprog, remser og dobbeltbetydning. Vise billeder af vendinger/ordsprog f.eks. At sluge en kamel -når man gør noget man ikke har lyst til. Kan man sige: Jeg måtte sluge en kamel. Hvor mange sammensatte ord kan i danne på 5 min. De skrives på tavlen fælles bagefter. Smarttræning ord med farver- sig farven du ser (ikke læser) Ordsprog hvor der mangler et ord Vi bruger ord og sproget hele tiden, når vi kommunikerer med hinanden. For nogle mennesker med demens, kan der opstå udfordringer med sproget. Det kan f.eks. være svært at finde det rigtige ord eller formulere sig. Vi skal i dag stimulere vores sprogcenter. Har du oplevet, at det er blevet sværere at læse, skrive og tale? Har du nogle mestrings strategier i forhold til f.eks læselydbøger?
Afrunding Kl. 10:55-11:05 (10 min)/	Resume af dagens samtaler Tak for bidrag, ideer der dukkede op m.m.
Farvel og tak kl. 11:05-11:15 (10 min) Ansvarlig: Hjemmeopgave	Tema næste gang: Dato og tid Evt. udlever hjemmeopgave

CST Session: Kategorisering	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
Velkommen kl.10 – 10:20 (15 min) Ansvarlig: Marianne Skriv på flipover: Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid. Dagens program	Velkommen til Radiserne Navneskilte på – nævn navn/ Præsentere dagen jf. flipover/ Sang
"Pause" kl. 10:15-10:20 (5 min)	Et glas vand/forfriskning
Hovedaktivitet kl.10:20-11:05 (45 min.) Ansvarlig: Marianne Opvarmning: Præsentation af tema: Rundbordssnak om hvordan sproget forandrer sig ved demenssygdom. 1. Gruppeopgave, 4 og 4 2. Enkeltvis i plenum 3. 2 og to	Aktuelt v/Gitte Kast ærtepose rundt (op og stå) Sig eget navn, sig pigenavne der begynder med A, drengenavne med B, dyr med C. grøntsager, blomster, lande. Ordne ting i kategorier Vi kategoriserer/ deler ting op, det er en måde vi bruger til at systematisere, for overblik og forstå verden på fx når vi taler mad, Så kan vi dele det op i sund og usund mad. Eller taler om dyr vilde dyr og hus dyr. Det bruger vi meget i vores sprog og dagligdag. Sproget er faktisk noget af det der forandrer sig ved demenssygdom, det er sværere at finde ord og holde styr på begreber og kategorier. Kan i genkende det? Kategorisering af genstande der står midt på bordet. Hvilke ting passer sammen, hvilke ting passer ikke ind her. Hvordan kendet inddeles i kategorier? Værktøj, farve, spiseligt. Giv hver deltager et kort med emnerne: Vesterhavet, Arbejdsplads, Restaurant, Teater, Musik, Film, Ferie, Kunst, Museum, Få deltagerne til at finde på ord de tænker på, når de ser og hører Ordet på kortet. Kun på ordniveau i 1. omgang. Opgaven har til formål at aktivere ordforrådet. Ved evt. 2. omgang kunne være at fortælle en personlig oplevelse de har haft med emnet. Et ark med "Find den der ikke passer ind, sæt ring"
Afrunding kl. 11:05-11:10 (5 min)/	Resume af dagens samtaler Tak for bidrag, ideer der dukkede op m.m.
Farvel og tak kl. 11:10-11:15 (5 min) Ansvarlig:	Tema næste gang: Dato og tid Evt. udlever hjemmeopgave

CST Session: Orientering	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
Velkommen kl.10 – 10:15 (15 min) Ansvarlig: Gitte Skriv på flipover: Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid. Dagens tema og program	Velkommen til Radiserne Navneskilte på – nævn navn/ Marianne Præsenterer dagen jf. flipover/ Gitte Sang Aktuelt emne "eu forsvarsforbehold"/Marianne
"Pause" kl. 10:15-10:20 (5 min)	Et glas vand/forfriskning
Hovedaktivitet kl.10:20-11:05 (45 min) Ansvarlig: Gitte Opvarmning: 5 min Præsentation af tema: 5 min 1. Orientering på DK-kort (10 min) Plenum Rundbords spørgsmål (10 min) 2. Labyrint Individuelt 3. Indret bolig Individuelt evt. afsluttes i plenum eller 2 grupper. Evt: 4. Verdenskort (10 min)	Orientering Kast ærtepose rundt (op og stå). Sig eget navn, by du bor i, yndlingssteder i hele verden, den bedste rejse. Demenssygdom kan medføre vanskeligheder med genkendelse og orientere sig, at finde ud af hvor man befinder sig og forholde sig til omgivelserne – det vil vi træne i dag. Vi starter med at orientere os på Danmarkskortet, hvor bor vi nu, Den enkelte markerer, hvor født og opvokset drøft om flyttet. Hvordan kom I til skole da i var børn og hvordan kommer børn rundt i dag? Hvilke erfaringer har deltagerne med at finde rundt, hvordan fandt vi rundt førhen? og hvad gør vi i dag. Er det blevet sværere. Gode ideer til at finde vej – evt. erfaringer med brug af GPS eller andet. <i>"Peljemærker/kendemærker: genstand, fænomen eller forhold som man bruger til at tage bestik af situationen med"</i> Udfylde labyrint forskellige sværhedsgrader Indret og tegn/skriv møbler på grundplan af bolig. -Husk udlevering af "Bo bedre med demens" Udpege steder på verdenskort hvor deltagerne har rejst. hvor længe varede det at komme fra sted til sted. Er der forskellige måder at komme dertil før i tiden og nu.
Afrunding kl. 11:05-11:10 (5 min)/	Resume af dagens samtaler Tak for bidrag, ideer der dukkede op m.m.
Farvel og tak kl. 11:10-11:15 (5 min) Ansvarlig: Marianne Hjemmeopgave	Tema næste gang: Dato og tid Evt. udlever hjemmeopgave

CST Session: Brug af penge	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
Velkommen Kl.10 – 10:15 (15 min)	Velkommen
Ansvarlig: Marianne Skriv på flipover: Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid. Dagens tema og program	Navneskilte på – nævn navn/ Gitte Præsentere dagen jf. flipover/ Marianne Sang Aktuelt emne
Pause kl. 10:15-10:20 (5 min)	Et glas vand/forfriskning
Hovedaktivitet Kl.10:20-11:05 (45 min) Opvarmning: Rundbordssnak: Hammerslag: Gitte (20-30 min) 2 grupper Diskussionsemner:	Brug af penge Kast ærtepose rundt (op og stå). Sig hvem du kaster til, møntfod før Euroen er der nogen der kan huske valuta fra England/pund, Japan/yen, Italien/lire, Tyskland/D-mark, Spanien/Peseta, Thailandsk/Bath, Tjekkisk/korona, Penge er i flere former- kontanter, sedler, mønter, kort, Mobile Pay. Det kan godt være svært for nogle at holde styr på, når man har en demenssygdom. Hvad kan i bedst lide at betale med? Er det blevet sværere at holde styr på sine penge? Har i nogle gode ideer? Hvordan køber i ind og hvad synes i om butikkerne i dag? Alle får salgsoptillinger på huse/lejligheder, der er til salg i Furesø kommune. Vi taler om en slagsopstilling af gangen. Hvad mener I om, f.eks. Antal værelser, stand og beliggenhed. Del gruppen i to hold, og bed hvert hold om at komme med et bud på, hvad lejlighed/hus koster. Hvem kommer tættest på? Priser før og nu! Vise billede af og fortælle om Køleskab, klipning, brev, øl, is og mælk? Hvad kostede madvarerne i gamle dage sammenlignet med i dag før og efter Corona/krig i Ukraine? Hvad tænker i om at købe på internettet kontra køb i butikker?
Afrunding Kl. 10:55-11:05 (10 min)	Resume af dagens samtaler
Ansvarlig:	Tak for bidrag, ideer der dukkede op m.m.
Farvel og tak kl. 11:05-11:15 (10 min)	Tema næste gang: Dato og tid Evt. udlever hjemmeopgave

CST Session: Tal-grublerier	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
<p>Velkommen kl.10 – 10:15 (15 min) Ansvarlig: Gitte Skriv på flipover: Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid. Dagens tema og program</p>	<p>Velkommen til Radiserne Navneskilte på – nævn navn/ Marianne Præsentere dagen jf. flipover/ Gitte Sang Aktuelt emne fra nyhederne/Marianne</p>
<p>"Pause" kl. 10:15-10:20 (5 min)</p>	<p>Et glas vand/forfriskning</p>
<p>Hovedaktivitet kl.10:20-11:05 (45 min) Ansvarlig: Gitte Opvarmning: 5 min Præsentation af tema: 5 min Rundbords spørgsmål: 1. Samarbejdsøvelse – plenum (5 min) 2. gæt et årstal (10 min) Hvis tid omregne mængde: 3. Klunse (10 min) Evt.: Diskussionsemner</p>	<p>TAL Kast ærtepose rundt (op og stå). Sig eget navn, lykketal, fødselsdag evt. 3 tabel. Demenssygdom kan medføre vanskeligheder med genkendelse og brug af tal. Tal fylder meget i vores liv. Vi støder på tal mange gange i løbet af vores hverdag – ift. penge, pinkoder, telefonnr., mødetidspunkter klokkeslæt..... Hvordan bruger vi tal i dag? f.eks. aflæse tid digital kontra urskive. Hvor mange 9 taler er der i talrækken mellem 0 -100? Arbejder sammen 2 og 2 https://www.hyggeleg.dk/quiz.html Omregn mængden på en madopskrift 2 og 2 Fordoble fra 4 til 8 og halvere fra 4 -2 Inddel i 2 grupper. Hver deltager får udleveret 5 tændstikker. Se spilleregler på bagsiden. Oplever I at tal er blevet mere udfordrende at håndtere i hverdagen?</p>
<p>Afrunding kl. 11:05-11:10 (5 min)/</p>	<p>Resume af dagens samtaler Tak for bidrag, ideer der dukkede op m.m.</p>
<p>Farvel og tak kl. 11:10-11:15 (5 min) Ansvarlig: Gitte Hjemmeopgave</p>	<p>Tema næste gang: Dato og tid Evt. udlever hjemmeopgave HUSK AT GØRE OPMÆRKSOM PÅ EVALUERING sidste gang – udlever folder</p>

CST Session: Gruppespil og Quiz	
Indhold – tid – forberedelse	Beskrivelse
Velkommen Kl.10 – 10:10 (10 min)	Velkommen
Ansvarlig: Marianne Skriv på flipover: Velkommen, gruppenavn, dato, år, årstid. Dagens tema og program Bord dækkes til kaffe	Navneskilte på – nævn navn/ Gitte Præsenterer dagen jf. flipover/ Marianne Sang
Pause	Et glas vand/forfriskning
Hovedaktivitet Kl.10:10-11:00 (50 min) Stigegolf Kl.10:10-10:30 (20 min) Ansvarlig: Gitte Musik-quiz og Kaffe Kl.10:30-11:00 (30 min) Ansvarlig: Marianne Assistent: Gitte Pointskema hænges på tavle	gruppespil og Quiz/Afslutning Deltagerne opdeles i 2 grupper (hold 1 og 2). Holdet går igen i både Stigegolf og Musik-quiz. Udendørs, hvis vejret tillader det ellers indenfor. Stole opstilles på hver side af Stigegolfen. hold 1 på den ene side og hold 2 på den anden. Der afspilles et musiknummer og de to hold gætter på skift. Det andet hold må gætte, hvis holdet giver op. Ansvarlig afspiller musik og assistent skriver point på tavle.
Evaluering af forløbet Kl. 11:00-11:10 (10 min) Ansvarlig: Gitte	Gennemgå udleverede spørgsmål fra sidste session
Farvel og tak kl. 11:10-11:15 (5 min) Ansvarlig: Marianne	Tak for denne gang