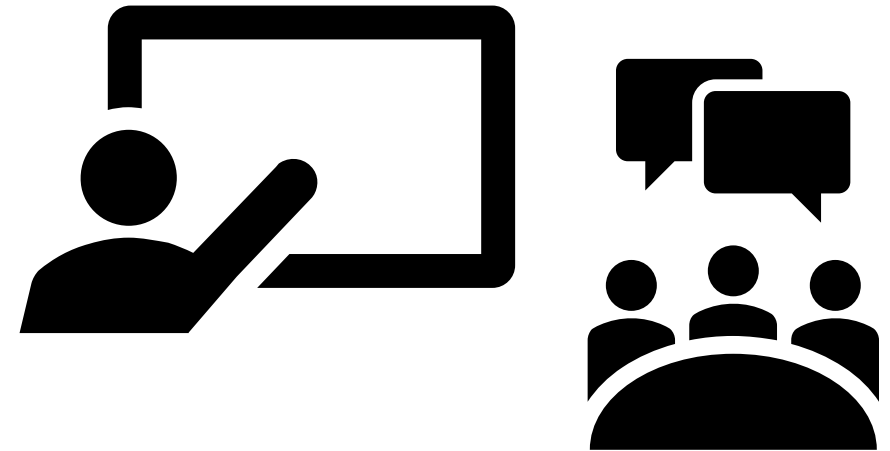
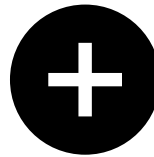
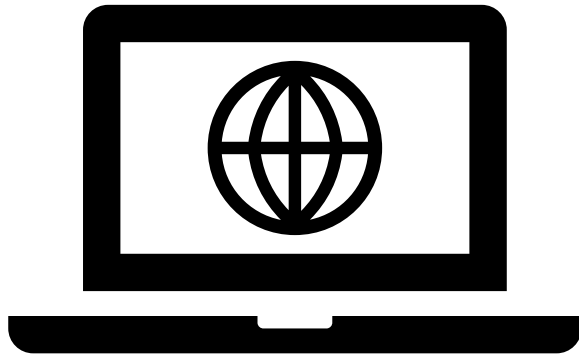


Kognitive funktioner

Eksempel på 60 min undervisning om kognitive funktioner.



ABC Demens – pleje og omsorg:
Modul 1: Demenssygdomme og
Modul 2: Hjernen

60 min undervisning

60 min undervisning

Læringsforudsætninger: Fagpersoner, som har grundlæggende viden om demens

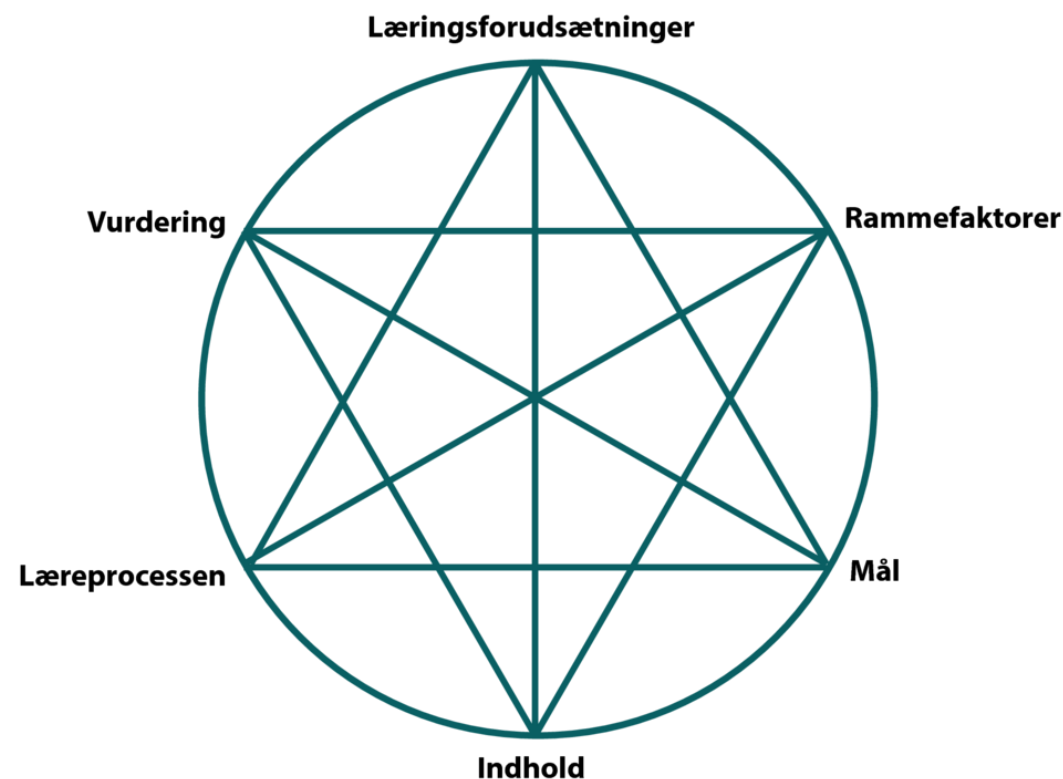
Rammefaktorer: Deltagerne har set modul 1-2 forinden. Herefter 1 times fælles undervisning i et lokale med tavle/skærm og computer

Mål: Øget viden om kognitive funktioner, som bliver ramt ved demens, og hvordan det kommer til udtryk i hverdagen

Indhold: Se drejebog

Læreprocessen: Blended learning med inddragelse af eksempler fra praksis.

Vurdering: Evaluering af deres udbytte.



Deltagerne ser før undervisningen modul 1 og 2 fra ABC Demens – pleje og omsorg.

Du sender dem linket til e-læringen ledsaget med en tekst om:

- Hvad formålet er med at se e-læringen
- Hvor lang tid e-læringen tager og
- Hvordan de undervejs eller efter e-læringen skal gøre sig tanker omkring kognitive udfordringer hos deres borgere med demens, da det bliver indholdet for jeres fælles undervisning.

Forventet forberedelsestid for deltagerne: ca. 30 min



Modul 1 – Demenssygdomme | Om kurset

Hjernen



Når man får demens, er der forskellige hjernefunktioner, der svigter. Hvilke funktioner afhænger af, hvor i hjernen sygdommen rammer.



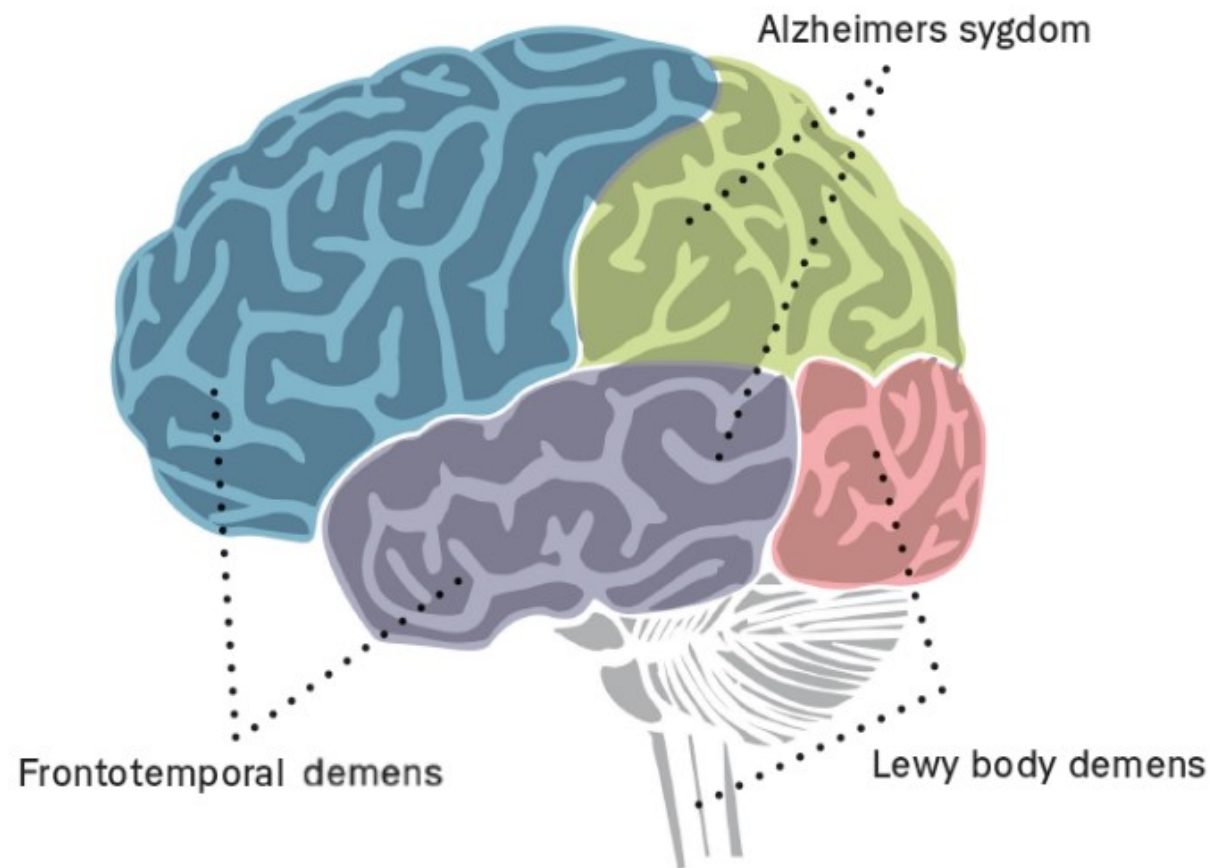
Modul 2 – Hjernen | Om kurset

Varighed	Emne	Metode og undervisningsmaterialer
10 min	Intro	Du indleder med formålet med undervisningen. Du supplerer med, hvilken værdi og udbytte du håber, at denne undervisning vil give (se læringsmål), og hvorfor du har valgt, at de skal se modulerne inden (fordelen ved blended learning).
40 min	Kognitive funktioner	Kort oplæg om kognitive funktioner, som svækkes ved de forskellige demenssygdomme. Gruppedrøftelse: Hvordan kommer de kognitive ændringer til udtryk, hos en borger med demens, som de kender. Deling af deres fælles viden om, hvordan man kan støtte borgere med kognitiv svækkelse i hverdagen. Du kan vise spørgsmålene på en skærm, skrive dem på en tavle eller printe dem. Overvej, om de skal først skal reflektere sammen, skrive på post-it's og til sidst dele i plenum.
10 min	Opsamling	Hvad synes I har været lærerigt i dag?

Hvilke kognitive funktioner, der svækkes, når man har demens, afhænger af:

- Hvilken del af hjernen, der er skadet
- Hvilken demenssygdom der ligger til grund
- Graden af demens

Efterhånden som demenssygdommene udvikler sig, breder skaderne sig til det meste af hjernen.



Områder i hjernen hvor Alzheimer sygdom, Frontotemporal demens og Lewy body demens begynder.
Vaskulær demens kan opstå mange steder i hjernen.

Fortæl til en kollega, hvordan demenssygdommen og de kognitive ændringer kommer til udtryk, hos en borger, som du kender.

- Hvilken demensdiagnose har personen?
- Hvilke kognitive symptomer ses hos personen?
- Hvilke udfordringer giver den kognitive svækkelse i personens hverdag?
- Hvor i sygdomsforløbet vil du mene personen er (let, moderat svært)?

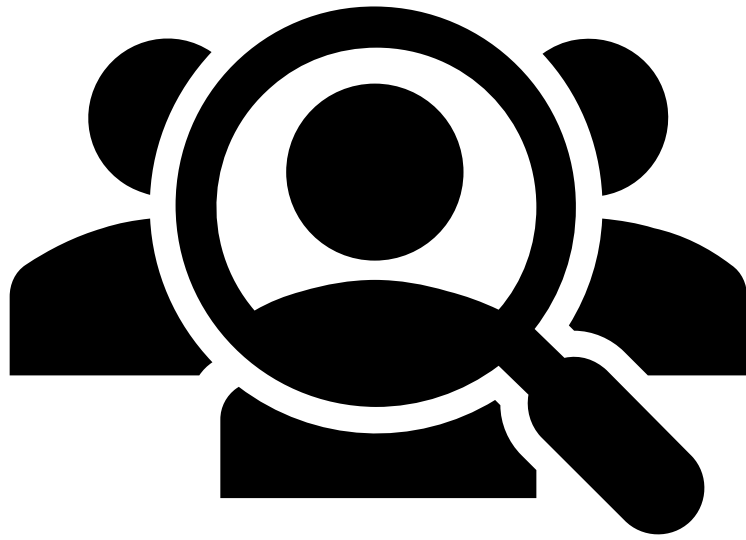




Kilde: Sundhedsstyrelsen

Hvordan kan vi støtte borgere med demens i hverdagen?

- Hvordan kan vi støtte de ressourcer og kognitive funktioner borgeren med demens fortsat har i behold, så de kan mestre deres hverdag bedst muligt?
- Hvad giver mening/ ikke mening, at vi siger og gør? Hvad kan vi gøre anderledes ?



Hvad er du
blevet klogere
på i dag?

Litteratur

- Rokstad, A. R. (2019). Se hvem jeg er! Personcentreret omsorg ved demens, Samfundslitteratur. København
- Sundhedsstyrelsen. (2019). Demenshåndbog: Personcentreret omsorg i praksis, Sundhedsstyrelsen. København
- Øksnebjerg L. et al. (2022) Forstå demens. Hans Reitzel forlag