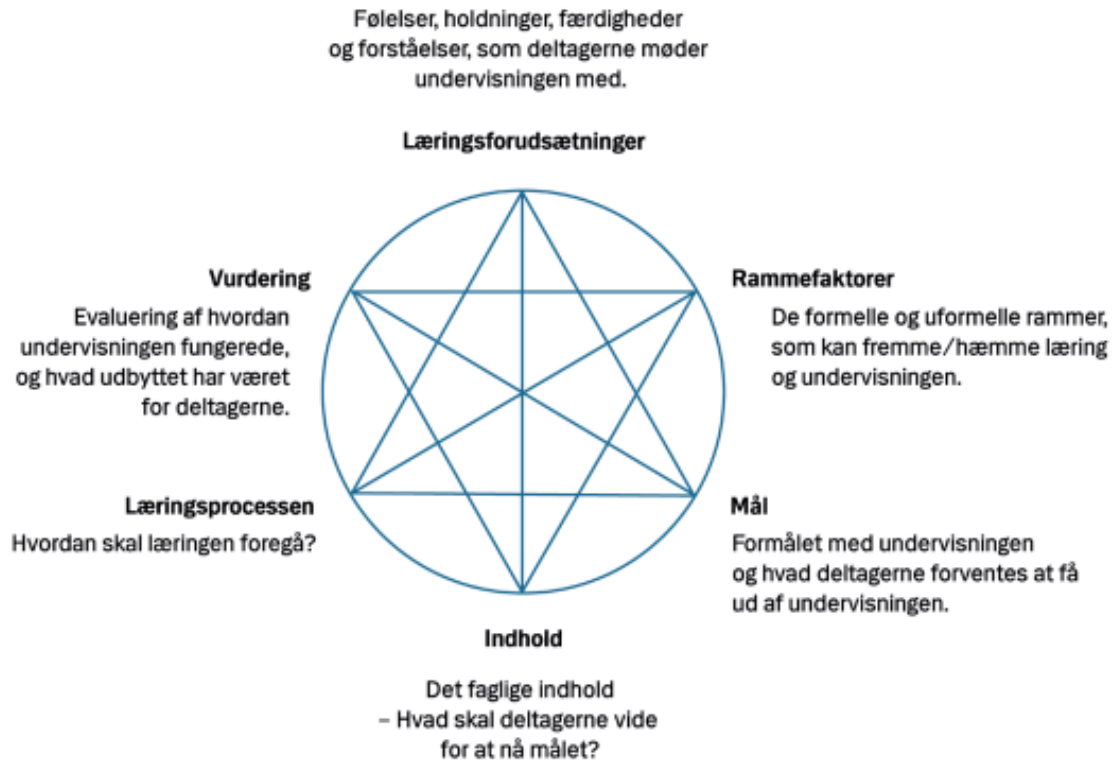


Refleksion



Den didaktiske relationsmodel, frit efter Hiim, H. & Hippe, E. (2007).

Læringsforudsætninger

Var undervisningsniveauet for lavt/højt/passende til deltagerne? Hvordan var deres engagement og interesse for at lære? Var der fællestræk i forhold til viden og holdninger? Skilte nogen sig ud, som jeg skal være opmærksom på?

Rammefaktorer

Hvordan fungerede lokalet, tidspunktet, brugen af it, forplejningen m.v.? Var der emner eller situationer, der var svære/positive/overraskende, eller som fik betydning for din undervisning? Hvordan var stemningen? Var der tilstrækkelig tryghed blandt deltagerne til, at alle kunne komme til orde?

Mål

Kom undervisningen omkring alle læringsmål? Hvad var udbyttet for deltagerne?

Indhold

Kom undervisningen omkring de planlagte emner? Var der emner, som deltagerne var særligt optaget af eller fandt brugbare?

Læringsprocessen

Hvordan fungerede gruppearbejdet, PowerPoints, filmklip, opgaverne osv.? Hvordan var fordelingen mellem teori og diskussion/gruppearbejde?

Vurdering

Hvad skal jeg være opmærksom på til næste gang? Skal jeg gøre noget anderledes?

Refleksion



Spørgsmål	Refleksioner
Læringsforudsætninger	
Rammer	
Mål	
Indhold	
Læringsprocessen	
Vurdering	